



Jerzmanowa, 11 lutego 2020 r.

ZAPYTANIE w zakresie szacowania wartości zamówienia

W związku z realizacją projektu pt. „Edukacja szansą na spełnienie marzeń w Gminie Jerzmanowa” numer wniosku: RPDS.10.02.01-02-0094/18 realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa 10: Edukacja, Działanie 10.2, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej, jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne, zwracamy się z prośbą o wypełnienie formularza **szacowania wartości zamówienia na określony w pkt. III przedmiot zamówienia.**

I. DANE ZAMAWIAJĄCEGO

Gmina Jerzmanowa
NIP: 6931940524
Regon: 390647340
ul. Lipowa 4
67-222 Jerzmanowa
e-mail: sekretariat@jerzmanowa.com.pl
adres strony: www.jerzmanowa.com.pl
telefon: 768365546, fax: 768312119

II. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

Szacowanie wartości zamówienia.

III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem szacowania jest zakup usług szkoleniowych z zakresu: REALIZACJI USŁUG SZKOLENIOWYCH NA RZECZ NAUCZYCIELI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W GMIENIE JERZMANOWA W RAMACH REALIZACJI PROJEKTU „EDUKACJA SZANSĄ NA SPEŁNIENIE MARZEŃ W GMINIE JERZMANOWA”.

Kod CPV:

- 80500000-9 Usługi szkoleniowe
- 800000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80511000-9 Usługi szkolenia personelu
- 80510000-2 Usługi szkolenia specjalistycznego

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W JACZOWIE

Zakres tematyczny szkoleń – moduły szkoleniowe:

1. Szkolenie dla nauczycieli: **Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia, jakości nauczania przedmiotów przyrodniczych; 1gr (3 osoby – 3 kobiety) x 18godz.**
Cel szkolenia:



- Zapoznanie z rolą doświadczenia i eksperymentu w nauczaniu,
- Pogłębienie wiedzy na temat innowacyjnych metod nauczania;
- Ukierunkowania działalności ucznia.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA:

- Nowa rola nauczyciela przedmiotów przyrodniczych,
- Metody pracy praktycznej i eksperymentalnej na lekcjach,
- Nabycie umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń, a następnie interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, eksperyment i zajęcia doświadczalne – ważne elementy uczenia przedmiotów przyrodniczych,
- Jak włączyć uczniów w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy

2. Szkolenie dla nauczycieli: **Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 1gr (5 nauczycieli – 5 kobiet) x 16godz.**

Cel szkolenia:

- Zapoznanie z trendami w nowoczesnej edukacji,
- Nabycie umiejętności korzystania z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby w sposób kreatywny wykorzystać je do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji, które zaintrygują i zainspirują uczniów.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA:

- Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela: zapoznanie nauczyciela z wybranymi typami urządzeń mobilnych, wybranymi aplikacjami służącymi edukacji oraz wybranymi aplikacjami mobilnymi adekwatnymi do tematyki projektu,
- Narzędzia TIK w nauczaniu przedmiotowym, umiejętność prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii z wykorzystaniem wiedzy na temat współczesnego ucznia,
- Wykorzystanie nowych technologii na lekcji/ zajęciach tradycyjnych, metody zaprojektowania własnych edukacyjnych materiałów przedmiotowych adekwatnych do celu lekcji/zajęć

3. Szkolenie dla nauczycieli: **Wykorzystanie w naucz. e-podręczn., e-zasob/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w 2007-2013 i 2014-2020, dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN.; 1gr (12 nauczycieli – 12 kobiet) x 8godz.**

Cel szkolenia:

- Wyszukiwanie, selekcja, wykorzystanie, dzielenie się,
- Realizowanie nowoczesnych zajęć.,
- Zastosowywanie zasobów na lekcji,

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA:

- Sposoby unowocześnienia warsztatu pracy nauczyciela,
- Przykłady wykorzystania e-podręcznika w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi i zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi oraz przykładowe scenariusze zajęć przedmiotowych,
- Wykorzystanie e-zasobów i narzędzi TIK do rozwijania aktywności poznawczej oraz zainteresowań uczniów



Warunki dotyczące wszystkich modułów szkoleniowych:

Wykonawca jest zobowiązany do:

- Przeprowadzenia testów wiedzy na początku realizacji szkolenia i po zakończeniu szkolenia,
- Sporządzenia listy obecności z opisem tematów zajęć,
- Prowadzenia dziennika zajęć,
- Pomiaru wiedzy uczestników szkoleń przed i po zakończeniu szkoleń,
- Badania poziomu zadowolenia uczestników – ankiety,
- Wydania uczestnikom szkoleń zaświadczeń ukończenia szkolenia,
- Zapewniania materiałów szkoleniowych / skryptów dla uczestników poszczególnych szkoleń,
- Zapewnienia sprzętu niezbędnego do realizacji szkolenia dla uczestników poszczególnych szkoleń,
- Wykorzystania podczas zajęć e-podręczników, e-zasobów –materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Inne warunki:

- Uczestnikami szkoleń są nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Jaczowie.
- Miejsce realizacji szkolenia: Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Jaczowie, ul. Główna 20, 67-210 Jaczów lub w drugim budynku szkoły przy ul. Głogowskiej 19a, 67-222 Jerzmanowa.
- Termin przeprowadzenia szkoleń: marzec-kwiecień-maj 2020
- Prawdopodobne godziny szkoleń: w tygodniu, po zajęciach lekcyjnych w uzgodnieniu z Zamawiającym.

SKOLENIA DLA NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W JERZMANOWEJ

Zakres tematycznych szkoleń – moduły szkoleniowe

1. Szkolenie dla nauczycieli: Rotacyzm; 1osoba - 5 godz.

Cel szkolenia:

- umiejętność diagnozy wadliwej realizacji głoski „r”,
- umiejętność pracy z dzieckiem, które wadliwie realizuje głoskę „r”,

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

- Przyczyny wadliwej realizacji głoski „r”,
- Rodzaje zaburzeń głoski „r”,
- Metodyka postępowania logopedycznego w rotacyzmie,
- Ćwiczenia w terapii rotacyzmu – propozycje autorskich scenariuszy zajęć,
- Przykładowe pomoce do terapii rerania.



2. Szkolenie dla nauczycieli: Wady artykulacyjne spółgłosek (k, g, w, f, p, b, m, t, d, n) i samogłosek oraz ich korygowanie; 1osoba – 5 godz.

Cel szkolenia:

- Nabycie umiejętności diagnozy wadliwej realizacji spółgłosek.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

- Rodzaje zaburzeń samogłosek i spółgłosek,
- Metodyka postępowania logopedycznego w terapii:
 - a) głosek tylnojęzykowych (k, g, ch, k', g', ch')
 - b) głosek dwuwargowych (p, b, m, p', b', m')
 - c) głosek wargowo-zębowych (w, f, w', f')
 - d) terapii głosek przedniojęzykowo-zębowych (t, d, n)
 - e) samogłosek ustnych i nosowych
- Propozycje autorskich scenariuszy zajęć,
- Przykładowe pomoce do terapii zaburzeń omawianych spółgłosek i samogłosek.

3. Szkolenie dla nauczycieli: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 1gr x (21 osób). 16godz.

Cel szkolenia:

- Zapoznanie z trendami w nowoczesnej edukacji.,
- Nabycie umiejętności korzystania z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby w sposób kreatywny wykorzystać je do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji, które zaciekawia i zainspirują uczniów.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA:

- Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela: zapoznanie nauczyciela z wybranymi typami urządzeń mobilnych, wybranymi aplikacjami służącymi edukacji oraz wybranymi aplikacjami mobilnymi adekwatnymi do tematyki projektu,
- Narzędzia TIK w nauczaniu przedmiotowym, umiejętność prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii z wykorzystaniem wiedzy na temat współczesnego ucznia,
- Wykorzystanie nowych technologii na lekcji/ zajęciach tradycyjnych, metody zaprojektowania własnych edukacyjnych materiałów przedmiotowych adekwatnych do celu lekcji/zajęć.

4. Szkolenie dla nauczycieli: Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów przyrodniczych; 1gr (6 osób) x 18godz.

Cel szkolenia:

- Zapoznanie z rolą doświadczenia i eksperymentu w nauczaniu,
- Pogłębienie wiedzy na temat innowacyjnych metod nauczania,
- Ukierunkowania działalności ucznia.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA:

- Nowa rola nauczyciela przedmiotów przyrodniczych,
- Metody pracy praktycznej i eksperymentalnej na lekcjach,



- Nabycie umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń, a następnie interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, eksperyment i zajęcia doświadczalne – ważne elementy uczenia przedmiotów przyrodniczych,
- Jak włączyć uczniów w przeprowadzanie doświadczeń – zasady bezpieczeństwa i pomysły pracy.

5. Szkolenie dla nauczycieli: Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w 2007-2013 i 2014-2020, dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.; 1gr (12 osób,) x 8godz

Cel szkolenia:

- Wyszukiwanie, selekcja, wykorzystanie, dzielenie się,
- Realizowanie nowoczesnych zajęć,
- Zastosowywanie zasobów na lekcji.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA:

- Sposoby nowocześniejszego warsztatu pracy nauczyciela.
- Przykłady wykorzystania e-podręcznika w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi i zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi oraz przykładowe scenariusze zajęć przedmiotowych.
- Wykorzystanie e-zasobów i narzędzi TIK do rozwijania aktywności poznawczej oraz zainteresowań uczniów.

Warunki dotyczące wszystkich modułów szkoleniowych:

Wykonawca jest zobowiązany do:

- Przeprowadzenia testów wiedzy na początku realizacji szkolenia i po zakończeniu szkolenia
- Sporządzenia listy obecności z opisem tematów zajęć
- Prowadzenia dziennika zajęć
- Pomiaru wiedzy uczestników szkoleń przed i po zakończeniu szkoleń
- Badania poziomu zadowolenia uczestników – ankiety
- Wydania uczestnikom szkoleń zaświadczeń ukończenia szkolenia
- Zapewniania materiałów szkoleniowych/skryptów dla uczestników poszczególnych szkoleń,
- Zapewnienia sprzętu niezbędnego do realizacji szkolenia dla uczestników poszczególnych szkoleń,
- Wykorzystania podczas zajęć e-podręczników, e-zasobów –materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Inne warunki:

- Uczestnikami szkoleń są nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jerzmanowej
- Miejsce realizacji szkolenia: Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II, ul. Głogowska 19, 67-222 Jerzmanowa.
- Sale zapewnia Zamawiający.
- Termin przeprowadzenia szkoleń: marzec-kwiecień-maj 2020



- Prawdopodobne godziny szkoleń: w tygodniu, po zajęciach lekcyjnych w uzgodnieniu z Zamawiającym.

IV Inne warunki postępowania.

1. Niniejsze zapytanie ma charakter pogładowy, celem jest dokonanie określenia wartości zamówienia i na tej podstawie ustalenia trybu w dalszym postępowaniu.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania na każdym etapie bez podawania przyczyny.
3. Wykonawca musi posiadać doświadczenie w przeprowadzeniu szkoleń dla nauczycieli w tematyce tożsamej do przedmiotu zamówienia, – co najmniej 20 h.
4. Godzina szkoleniowa wynosi 45 minut.

V SPOSÓB PRZYGOTOWANIA OFERTY, MIEJSCE I TERMIN DOSTARCZENIA OFERTY

Wycena powinna zostać złożona na formularzu szacowania (załącznik nr 1 do zapytania), ale dopuszcza się możliwość dokonania wyceny na formularzach wykonawcy lub przedstawienia jej w inny sposób (mailowo, itp.)

W przypadku, gdy Wykonawca nie przeprowadza szkoleń z określonego zakresu, może nie wyceniać danej pozycji.

VI. TERMIN i MIEJSCE SKŁADANIA FORMULARZA SZACOWANIA:

1. Osobiście, pocztą, listem poleconym, kurierem w siedzibie gminy: Gmina Jerzmanowa, ul. Lipowa 4, 67-222 Jerzmanowa
2. Pocztą elektroniczną na adres e-mail: sekretariat@jerzmanowa.com.pl lub b.stefaniak@jerzmanowa.com.pl tel. 76 8312121, fax 76 831 21 19.

Prosimy o dostarczenie formularza do dnia: 19.02.2020 r. do godziny 14:00.

Jerzmanowa, dnia 11 luty 2020 r.

**ZASTĘPCA WÓJTA
GMINY JERZMANOWA**

ANNA SKOCZEK

.....
/podpis/