

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Nowe miejsca edukacji przedszkolnej w Gminie Jerzmanowa”

§ 1

Informacje ogólne

1. Regulamin niniejszy określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Nowe miejsca edukacji przedszkolnej w Gminie Jerzmanowa” realizowanym przez Gminę Jerzmanowa.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 10. Edukacja, Działanie 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałanie 10.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej- konkursy horyzontalne.
3. Projekt realizowany jest w Przedszkolu Gminnym w Jaczowie, ul. Smardzowska 1 67-210 Jaczów.
4. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Jerzmanowa, ul. Lipowa 4, 67-222 Jerzmanowa.
5. Projekt realizowany jest w okresie od 1 marca 2019 r. do 31 sierpnia 2021 r. w Przedszkolu Gminnym w Jaczowie.
6. Ilekroć poniżej jest mowa o:
 - a) Regulaminie – rozumie się przez to niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Nowe miejsca edukacji przedszkolnej w Gminie Jerzmanowa” na terenie gminy Jerzmanowa,
 - b) Dyrektorze Przedszkola – oznacza jednocześnie Przedszkolnego Koordynatora projektu „Nowe miejsca edukacji przedszkolnej w Gminie Jerzmanowa” realizowanym przez Przedszkole Gminne w Jaczowie.

§ 2

Cele i zakres wsparcia

1. Głównym celem projektu jest zwiększenie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji dzieci w przedszkolach w Gminie Jerzmanowa w wyniku utworzenia 25 miejsc przedszkolnych (1nowy oddział) w Przedszkolu Gminnym w Jaczowie (Gmina Jerzmanowa, województwo dolnośląskie) oraz podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej Przedszkola Gminnego w Jaczowie w okresie III.2020-VIII.2021.
2. Poprzez realizację projektu zniwelowane zostaną poniższe problemy:
 - Brak kadry o odpowiednich kwalifikacjach,
 - Brak odpowiedniego wyposażenia,
 - Zbyt mała ilość miejsc przedszkolnych.
3. W ramach projektu 75 dzieci nabędzie kompetencje kluczowe, zostanie zrealizowanych 1045 h zajęć dodatkowych oraz 4 wyjazdy poza przedszkolne, 1 Ośrodek Wychowania Przedszkolnego zostanie wyposażony w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz podniesione zostaną kompetencje 1 nauczyciela.
4. Uczestnicy proj. to osoby zamieszkujące, pracujące lub uczące się na terenie woj. dolnośląskiego.
5. Grupę docelową stanowią:
 - 75 dzieci (38K) w wieku przedszkolnym uczęszczających do Przedszkola Gminnego w Jaczowie.
 - 1 nauczyciel Przedszkola Gminnego w Jaczowie.
6. W ramach projektu przeprowadzone zostaną następujące zajęcia:
 - zajęcia z języka angielskiego 3gr.x35h łącznie 75 dzieci,
 - zajęcia z rytmiki, 3gr x 35h łącznie 75 dzieci,
 - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, 3gr x 35h, łącznie 75 dzieci,
 - zajęcia ruchowe - karate, 3gr x 35h, łącznie 75 dzieci,
 - zajęcia z programowania, 1gr x 30spotkań, łącznie 25 dzieci
 - zajęcia indywidualne logopedą, 25dzieci x 25h

Dodatkowo poza powyższymi zajęciami beneficjent zaplanował 4 wyjazdy poza przedszkolne:

- Wyjazd edukacyjny do OK.PARKU w Głogowie
- Wyjazd edukacyjny do Parku Wrocławskiego w Lubinie
- Wyjazd edukacyjny do Miejskiego Ośrodka Kultury w Głogowie
- Wyjazd edukacyjny do kina w Głogowie

Celem wycieczek jest zapewnienie dzieciom dostępu do atrakcyjnych form nauczania i wychowania. U dzieci charakterystyczną cechą jest naturalna, wrodzona aktywność poznawcza. Wyjazdy przyczynia się do aktywności dziecka i praktycznego działania.

§ 3

Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników

1. Rekrutacja do projektu zostanie przeprowadzona w marcu 2020 r.
2. Za rekrutację odpowiedzialny będzie Dyrektor Przedszkola, powołana zostanie komisja rekrutacyjna.
3. Komisja rekrutacyjna dokona oceny oraz utworzy listę osób do poszczególnych działań oraz listę rezerwową. O wynikach rekrutacji zostaną poinformowani wszyscy uczestnicy zakwalifikowani do zajęć, listy zostaną umieszczone na tablicach w Przedszkolu. W przypadku braku zainteresowania zostanie ponowiona akcja promocyjna i przeprowadzony dodatkowy nabór.
4. Kryteria rekrutacji dzieci do projektu.

I ETAP – kryteria formalne (obligatoryjne, zero-jedynkowe):

- w przypadku dzieci rekrutowanych na nowoutworzone miejsca: dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujące na terenie gminy Jerzmanowa,
- w przypadku uczestników na dodatkowe zajęcia dla dzieci: dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczających do Przedszkola Gminnego w Jaczowie

II ETAP – kryteria merytoryczne (punktowe):

- wielodzietność rodziny kandydata waga pkt.5
- niepełnosprawność kandydata waga pkt.5
- niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata waga pkt.5
- niepełnosprawność obojga rodziców kandydata waga pkt.5
- niepełnosprawność rodzeństwa kandydata waga pkt.5
- samotne wychowywanie kandydata w rodzinie waga pkt.5
- objęcie kandydata pieczęcią zastępczą waga pkt.5
- pozostawanie rodziców kandydata w zatrudnieniu - waga pkt.5

- zamieszkiwania kandydata w obwodzie, w którym przedszkole ma swoją siedzibę waga pkt. 5.

Dodatkowe kryteria:

- rodzice/ opiekunowie prawni pozostający bez pracy i/ lub podejmujący się aktywności zawodowej waga pkt. 3
- dzieci z rodzin dotkniętych chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnością w rodzinie, w których odsetek korzystania z usług wychowania przedszkolnego jest stosunkowo niski waga pkt. 3.

Dodatkowo pod uwagę będą brane dokumenty wewnętrzne przedszkola. Dzieci do zajęć dobierane będą na podstawie opinii n-li/wychowawców. W przypadku zajęć specjalistycznych pod uwagę będą brane opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinie kadry pracującej z dziećmi w przedszkolu oraz zgłaszane przez Rodziców dzieci potrzeby.

W trakcie rekrutacji kryterium płci nie będzie miało wpływu na decyzję o przyjęciu, osoby niepełnosprawne będą miały pierwszeństwo w rekrutacji.

Kandydaci zamieszkali poza obszarem mogą być przyjęci do Przedszkola Gminnego w Jaczowie, jeżeli po postępowaniu rekrutacyjnym gmina nadal będzie dysponować wolnymi miejscami w tym przedszkolu.

5. Efektem procesu rekrutacji będzie utworzona lista 75 dzieci zakwalifikowanych do projektu oraz lista rezerwowa uczestników. W przypadku zgłoszenia większej ilości osób oraz równej ilości punktów o zakwalifikowaniu do projektu będzie brana pod uwagę kolejność zgłoszeń. W przypadku nie zrekrutowania zakładanej liczby osób przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca, poprzedzona ponowną akcją informacyjno-promocyjną poszerzoną o dodatkowe ulotki, spotkania z rodzicami dzieci.
6. Wnioskodawca nie zdiagnozował barier równościowych występujących przy rekrutacji, dobór dzieci do projektu odbywać się będzie bez względu na płeć. Zastosowane kryteria rekrutacji oceniają wyłącznie poziom wiedzy i potrzeby dzieci. Wnioskodawca gwarantuje, że rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji i dostępności dla osób niepełnosprawnych. Płeć i sprawność fizyczna/intelektualna kandydata nie będzie miała wpływu na rekrutację. Mimo tego, że przeprowadzona i zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza nie wykazała udziału w projekcie dzieci z

niepełnosprawnościami, Wnioskodawca zaplanował wydatki związane z upowszechnieniem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami.

7. Wnioskodawca umieści w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych wyraźną informację o:

- możliwości skorzystania z usług dostępowych, tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektroniczne z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu),
- dostępności biura projektu/miejsc rekrutacji (szerokość drzwi, możliwości pokonania schodów, winda itp.).

Beneficjent na każdym etapie realizacji projektu zapewni uczestnikom projektu pełny i sprawiedliwy udział w projekcie we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia, a w przypadku osób z niepełnosprawnościami zapewni im odpowiednie warunki do uczestnictwa. Wnioskodawca nie zdiagnozował występowania barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i zasięgu oddziaływania projektu. Wnioskodawca zobowiązuje się podjąć wszelkie działania, zapewniające przestrzeganie zasad równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu bariery równościowe nie wystąpiły. Wnioskodawca zapewni także dostępność cyfrową tj. dostęp do zasobów cyfrowych wykorzystanych w ramach projektu (strony www, dokumenty elektroniczne, materiały multimedialne, itp.), które będą spełniać kryteria dostępności według standardów WCAG 2.0 na poziomie co najmniej AA (możliwość powiększenia czcionki, ustawienia odpowiedniego kontrastu, itp.).

8. Proces rekrutacyjny poprzedzony zostanie działaniami informacyjno-promocyjnymi. Potencjalni uczestnicy projektu będą mogli uzyskać szczegółowe informacje z plakatów rozmieszczonych na terenie Przedszkola w Jaczewie na tablicy ogłoszeń, za pośrednictwem strony www gminy Jerzmanowa oraz w Urzędzie Gminy Jerzmanowa. Informacja zostanie również przekazana ustnie podczas zebrań z rodzicami dzieci.

§ 4

Uczestnictwo w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w Przedszkolu, do którego uczęszczają dzieci z zastosowaniem podziału na grupy.

2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor przedszkola niezwłocznie przekazuje Koordynatorowi Projektu.
3. Po zakwalifikowaniu do projektu, dzieci mają obowiązek regularnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach
4. Dzieci uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
5. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
6. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez opiekuna prawnego dziecka dołącza się do przedszkolnej dokumentacji projektowej.
7. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć, opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.
8. Zajęcia będą odbywały się poza bezpłatnym czasem funkcjonowania przedszkola.